

Licence Professionnelle MAEP en alternance

« Chargé(e) de Projets Milieux Aquatiques et Eaux Pluviales »

Réunion pédagogique LP MAEP

Année universitaire 2023 - 2024

Licence Professionnelle MAEP en alternance

« Chargé(e) de Projets Milieux Aquatiques et Eaux Pluviales »

Bilan de l'année 2023 - 2024

Bilan global promotion 2023 – 2024

- 19 étudiant.es:
 - 19 en apprentissage
 - 0 contrat pro
 - 0 en formation continue
- Structures d'accueil :
 - 8 en structures privées (bureaux d'étude, SNCF...)
 - 3 en fédération de pêche
 - 8 en collectivité (DDT, département, syndicat..)
 - 11 privé vs. 8 publics >> inversion de tendance - lié au baisse de financement CNFPT
- Synthèse de leurs travaux:
 - env. 1/3 EP et 2/3MA > stabilité

Quelques exemples de réalisations d'étudiant.es en LPRO MAEP apprentissage ou stage au sein de structures publiques ou bureaux d'études



Promo 2023 - 2024

Réalisations d'étudiant.es en LPRO MAEP 2023 - 2024

Clara Ville : RÉFLEXION SUR LA GESTION PRÉVENTIVE DES ÉROSIONS ET OUVRAGES
DÉPARTEMENTAUX DE PROTECTION DE BERGES



Hautes-Alpes
le département

ID	Nom des désordres	Pente (H/V)		Matériaux constitutifs berge		Végétation arbustive ou arborée		Teneur en eau	
		Valeur	Stabilité	Nature	Résistance	Présence	Résistance	Nature	Résistance
5	Aval Pont des Palps	1/2	Instable	Cohésifs	Moyenne	Absente	Faible	Ruissellement interne	Faible
11	La Chaup	1/2	Instable	Non cohésifs	Faible	Adaptée	Forte		Forte
12	Aval Pont de Corbières	Vertical	Instable	Non cohésifs	Faible	Absente	Faible		Forte
14	Les Bellons	Vertical	Instable	Cohésifs	Moyenne	Présente	Forte		Forte
15	Malaval	1/1	Instable	Indéterminé	Faible	Présence limitée	Moyenne		Forte
16	Route de Réallon	1/1	Instable	Indéterminé	Faible	Adaptée	Forte	Ruissellement de surface	Moyenne
Total		6		6		6		2	

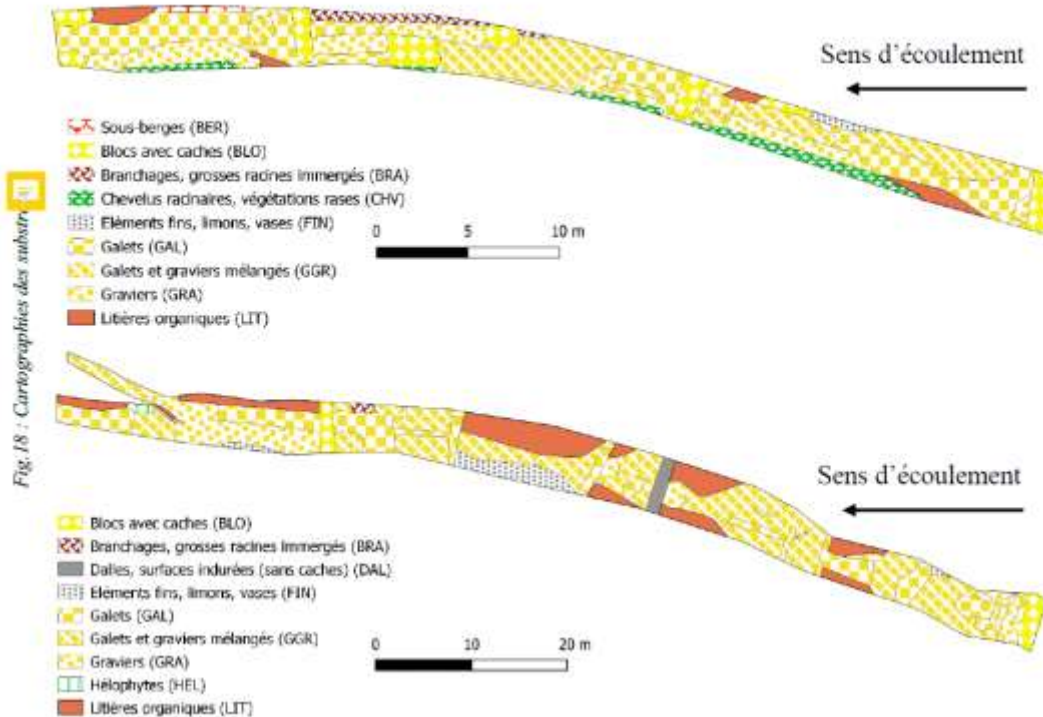


Figure 10: Pont de la Rua enseveli sous les matériaux du Torrent des Chalps (CD 05, 02/12/2023)

Réalisations d'étudiant.es en LPRO MAEP 2023 - 2024

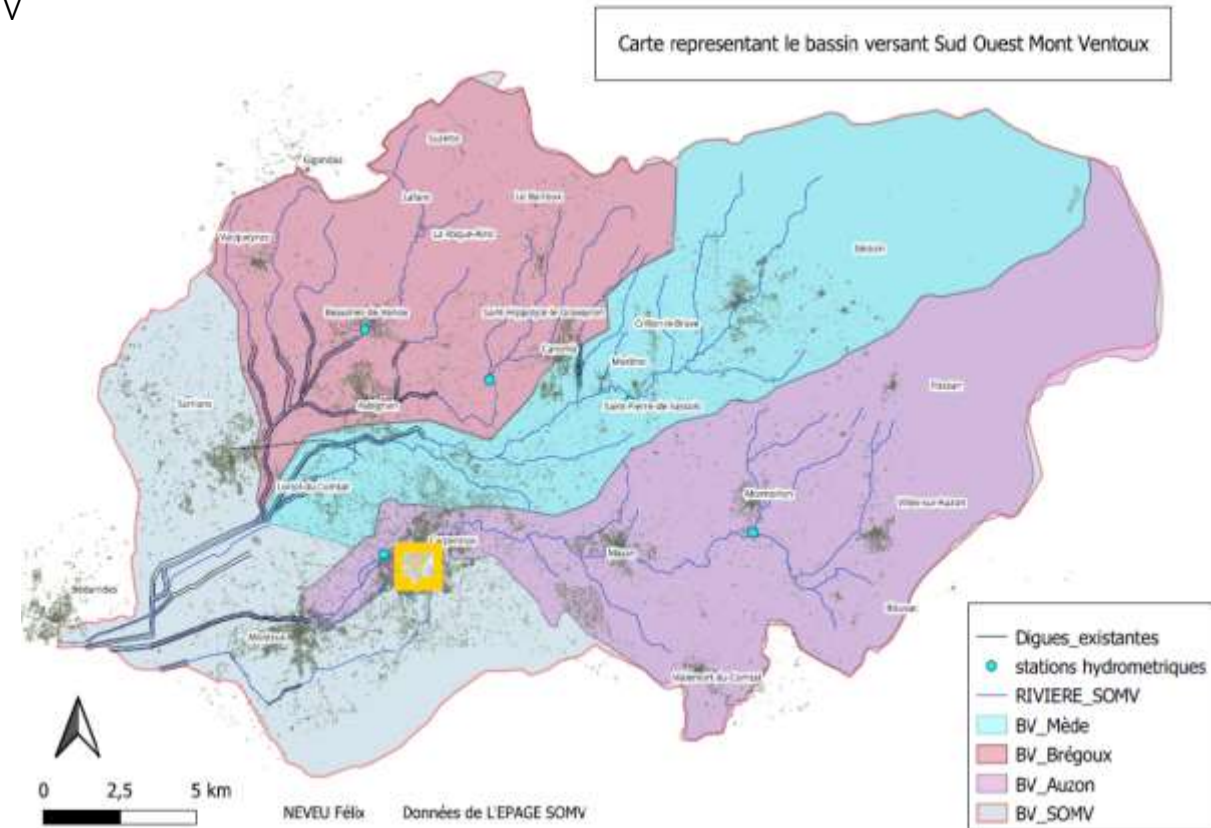


Lenny Reyes : Mener un projet de restauration de la continuité écologique de La Vanera, cours d'eau des Pyrénées-Orientales.



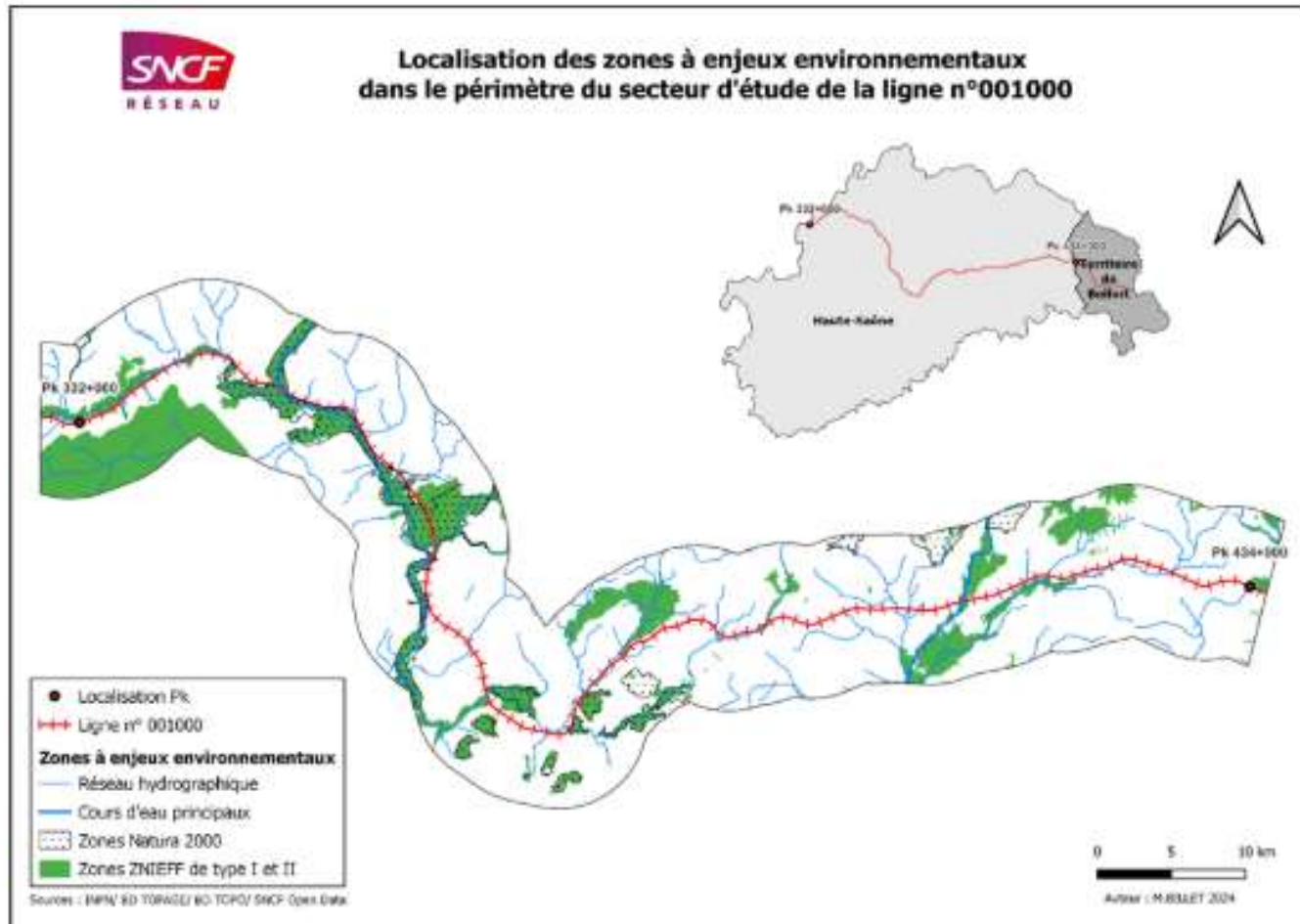
Réalisations d'étudiant.es en LPRO MAEP 2023 - 2024

Félix Neveu : Approche historique et réglementaire préalable à l'établissement d'un diagnostic des digues du bassin versant du Sud-Ouest du Mont V



Réalisations d'étudiant.es en LPRO MAEP 2023 - 2024

Mathilde Billet : Mise en place d'un marche public pour realiser un diagnostic environnemental de la ligne sncf n°001000 : de l'elaboration du cahier des charges a la selection du prestataire

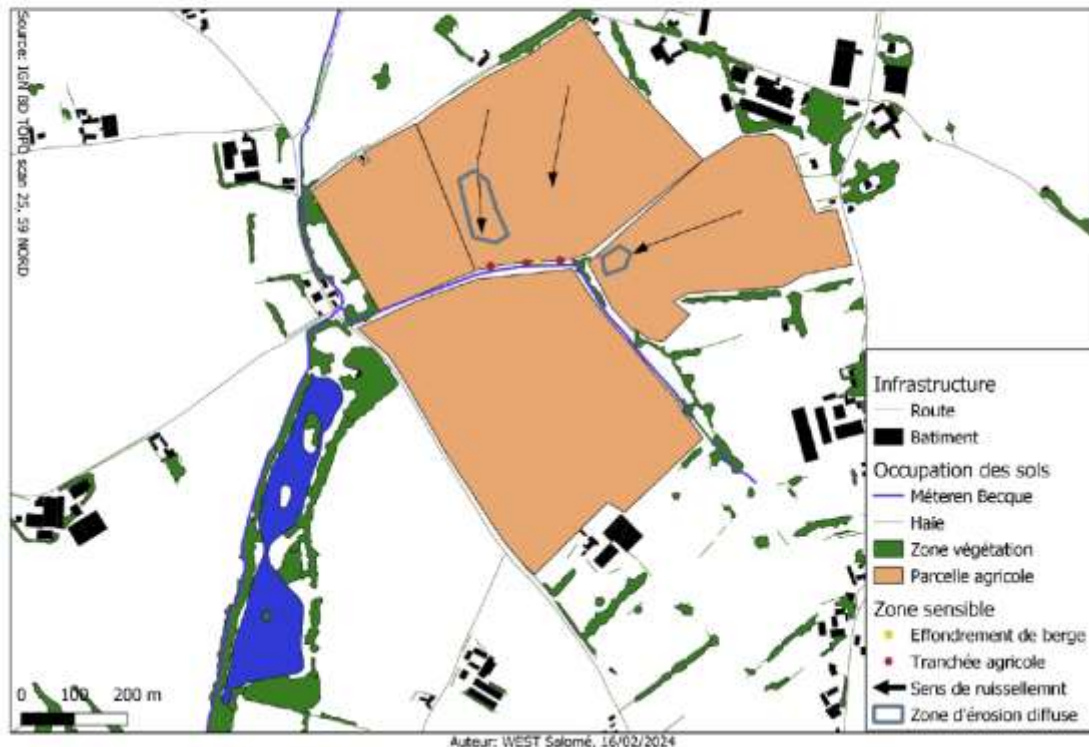


Réalisations d'étudiant.es en LPRO MAEP 2023 - 2024

Salome West : Quels moyens peuvent être mis en oeuvre pour protéger le bassin des 4 Fils Aymon du colmatage afin de préserver sa fonction de lutte contre les inondations. Quelles sont les solutions et préconisations envisageables à court moyen et long terme ?



Présence d'érosion en amont du bassin des 4 Fils Aymon



Réalisations d'étudiant.es en LPRO MAEP 2023 - 2024

Romain Touchardt : RESTAURATION D'UNE FRAYERE A BROCHET
SUR LA VALLEE DE LA HAUTE SARTHE



Fiche description frayère potentielle

Localisation La Boissière N°
Commune : Hébois Carte IGN :
Date : 24/05/2022 Cadastre :
Hauteur d'eau au pont : AAPPMA : Alençon
N° photos :

Caractéristiques hydrauliques :
contact avec la Sarthe :
autre alimentation : nappe source
en eau lors de la visite : ☒ oui non

En contact avec la Sarthe : oui non

type de frayères

Fossé : <input checked="" type="radio"/> oui non	prairie inondable : oui non
largeur : <u>4 m</u> longueur : <u>620 m</u>	Surface inondable (potentielle) :
profondeur : <u>40 cm</u>	Connexion avec le fossé :
sens d'écoulement : monté descente stable	libre embacles atterrissement
connexion avec la Sarthe : libre embacle <u>atterrissement</u> autres (seuil, barrage, buse, fossé n°)	autres :
N° de photos des ouvrages :	Ombre : faible moyen important
Profil en travers :	Occupation des sols :
Nature des berges (% de recouvrement) :	
enrochement enherbées arbres nues	
<u>10 %</u> <u>90 %</u>	
piétinement : oui <input checked="" type="radio"/> non	
pente de la berge : <u>Douce</u>	
abris : nul faible moyen <u>important</u>	
ombrage : nul faible moyen <u>important</u>	
soutien de pont (% de recouvrement) : <u>50 %</u>	
caractéristiques végétales :	
Espèces aquatiques	Espèces riveraines
	<u>Prunellier</u>



Réalisations d'étudiant.es en LPRO MAEP 2023 - 2024

Aurianne REGI : Etude du gradient granulométrique d'un cours d'eau à l'aide d'un outil granulométrique par imagerie. Cas d'application : le Gier sur le territoire du SyGR.

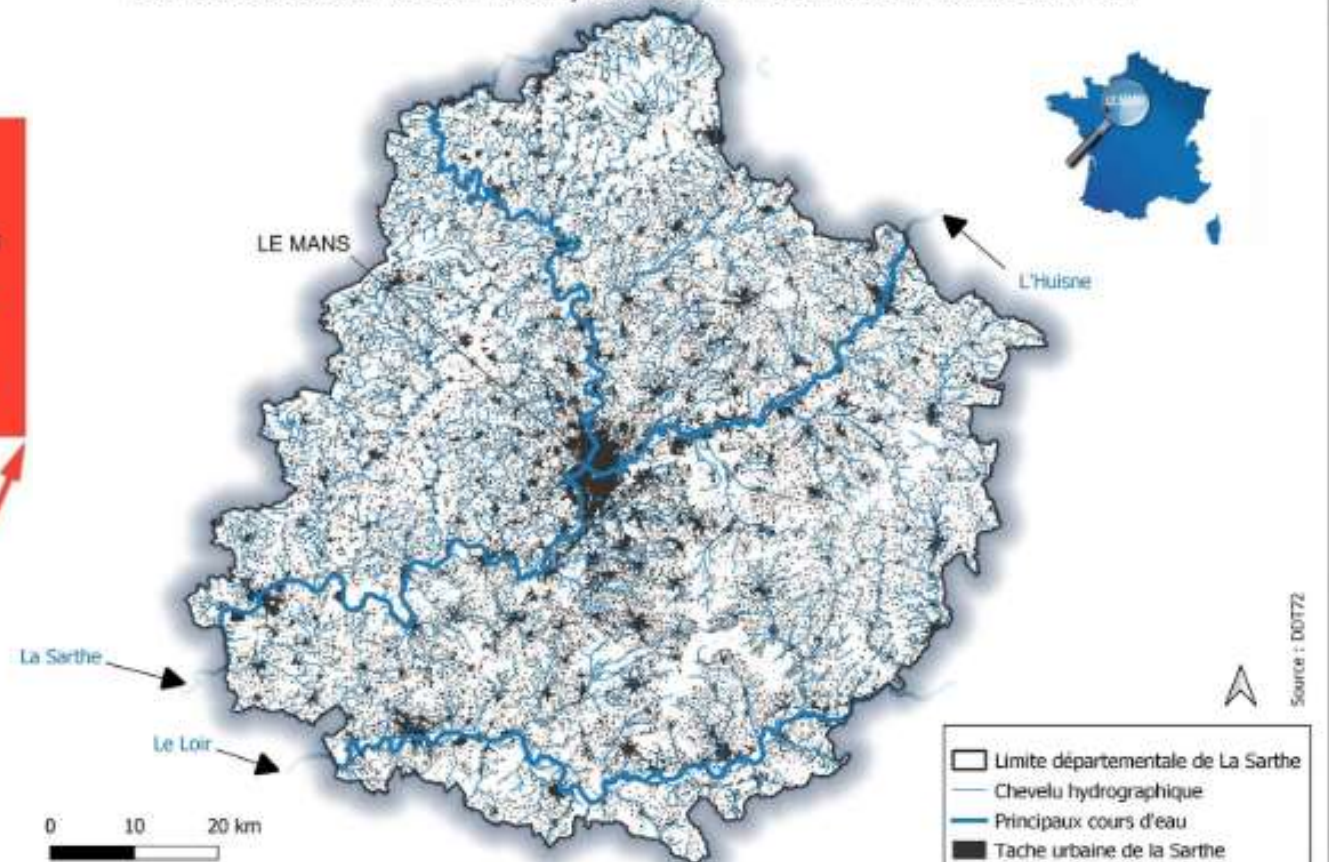


Réalisations d'étudiant.es en LPRO MAEP 2023 - 2024

Etienne Breteau : Réalisation d'une Doctrine sur la Gestion Intégrée des Eaux Pluviales à destination des acteurs de l'aménagement en Sarthe.



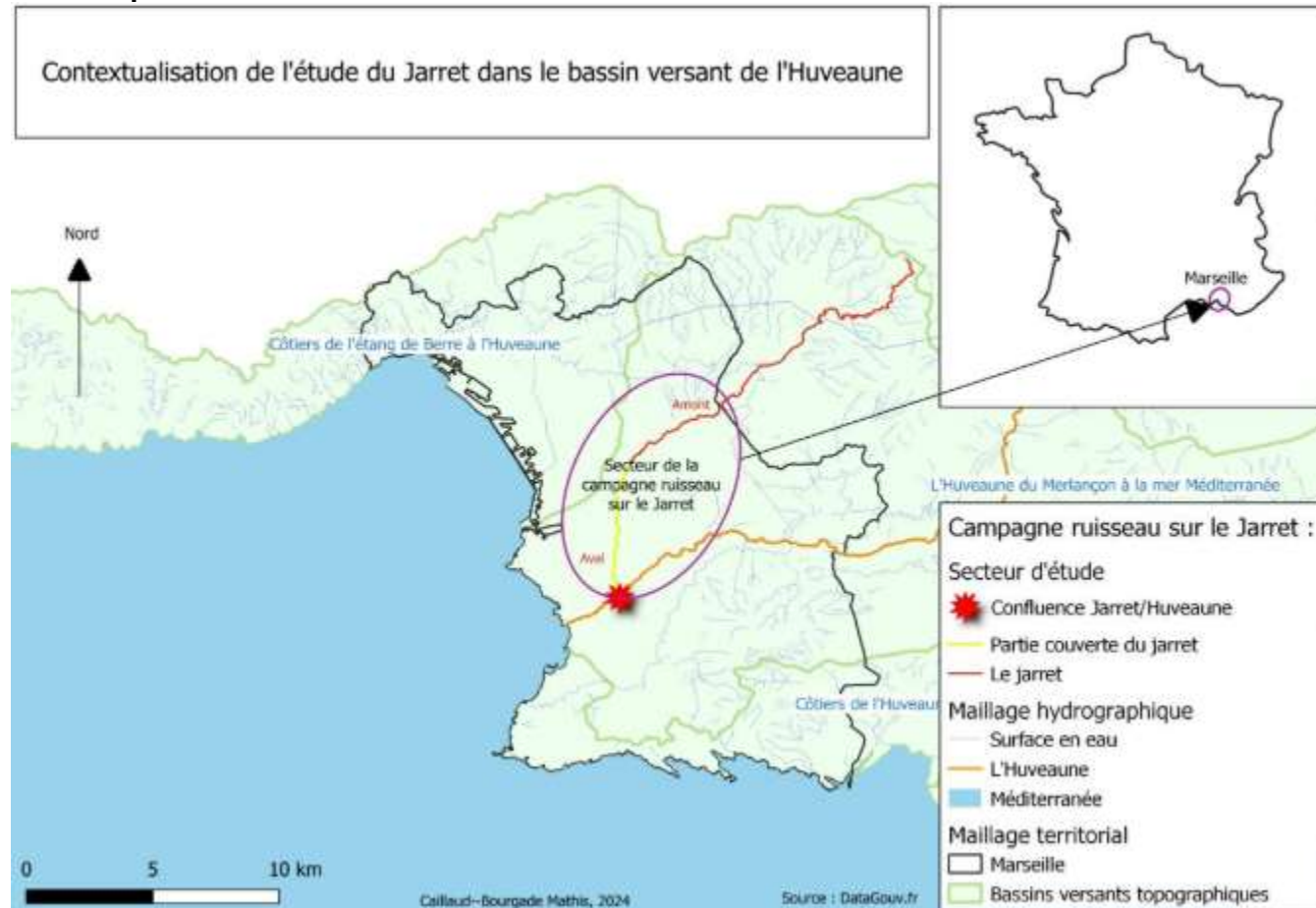
Contextualisation du territoire / Domaine d'intervention de la DDT 72



Réalisations d'étudiant.es en LPRO MAEP 2023 - 2024

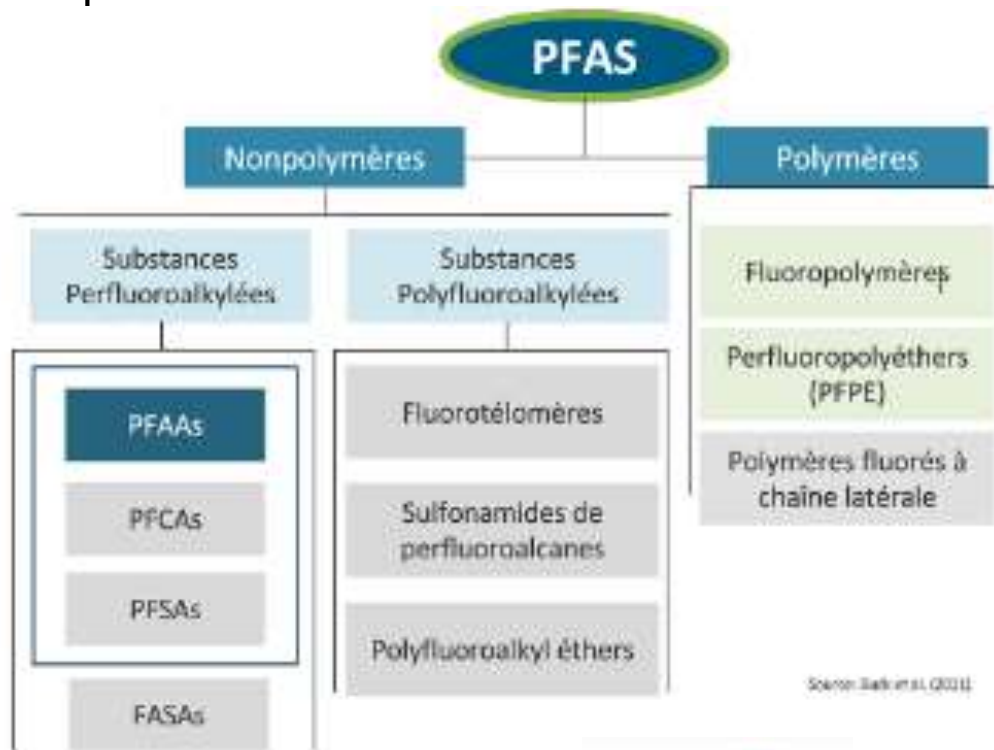
Mathis Caillaud-Bourgade : Campagne de recherche de pollutions sur le ruisseau du Jarret

Contextualisation de l'étude du Jarret dans le bassin versant de l'Huveaune

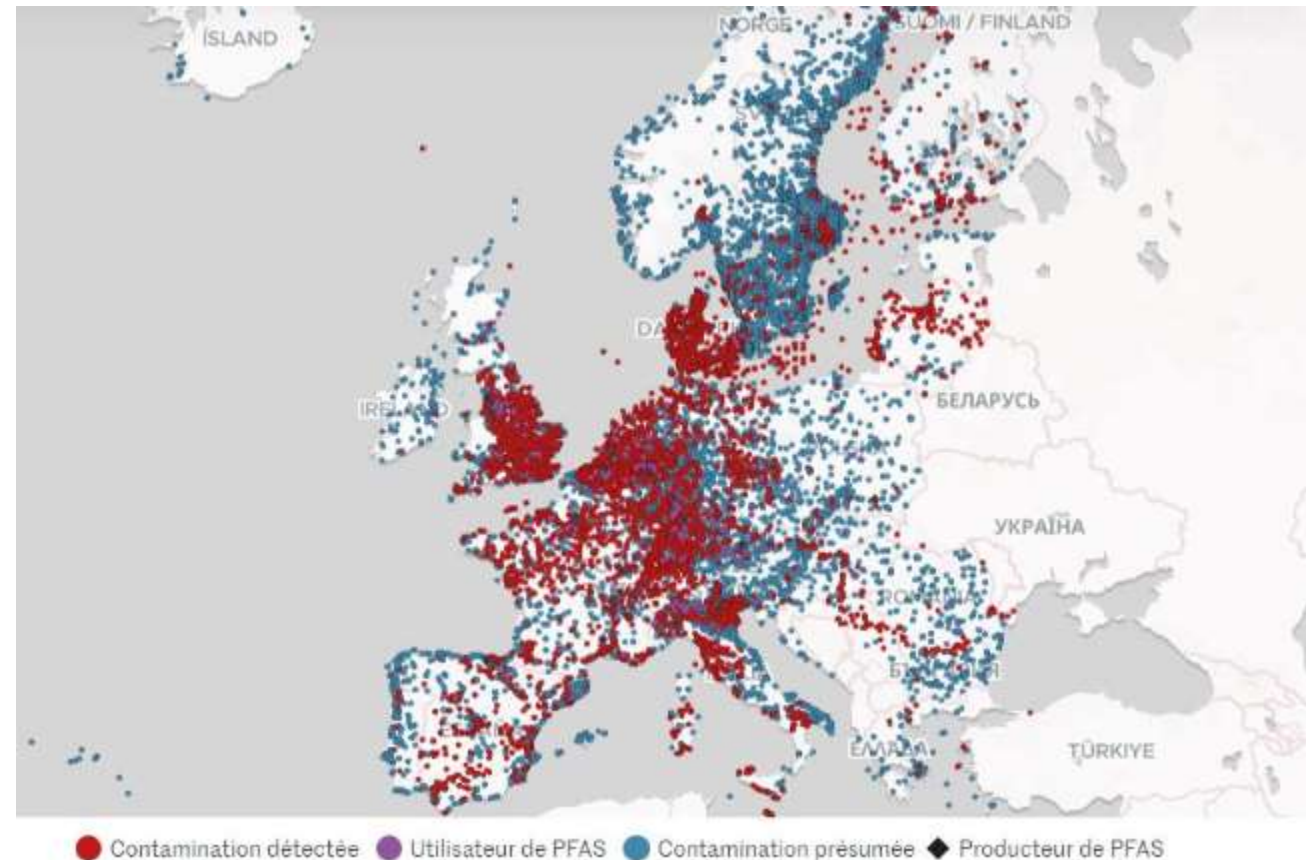


Réalisations d'étudiant.es en LPRO MAEP 2023 - 2024

Clément Chaux : Création d'un outil de recensement permettant de corréler le type de PFAS rejetés à un secteur d'activité.



Source: Balk et al. (2011)

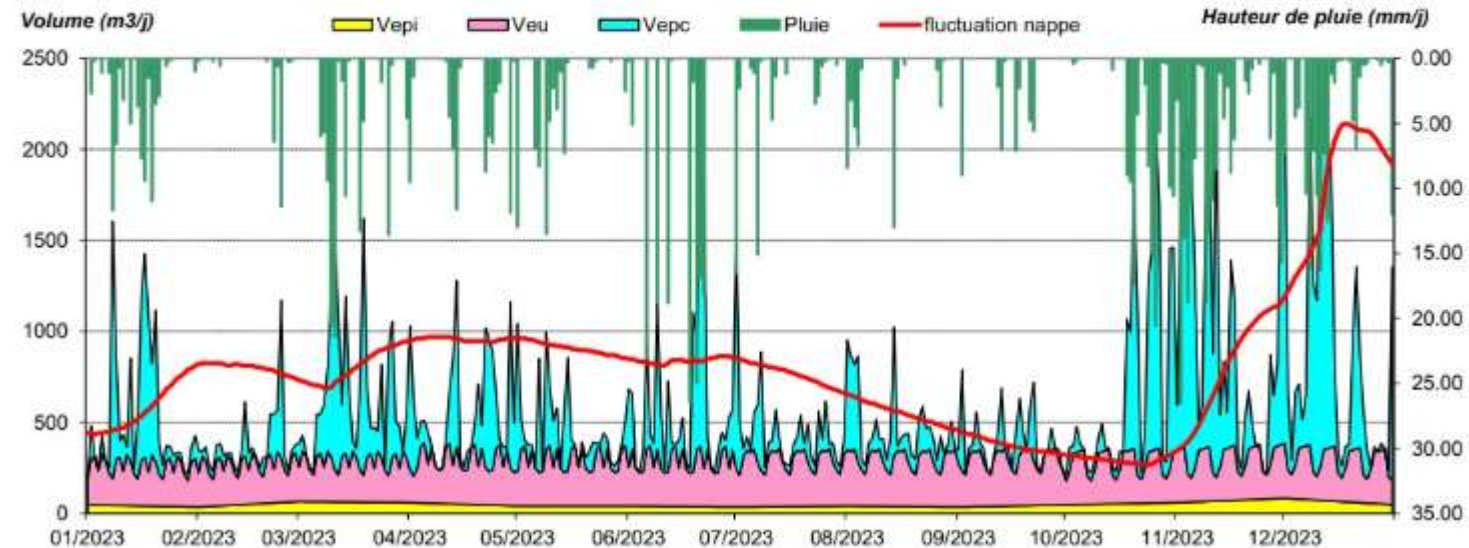


Réalisations d'étudiant.es en LPRO MAEP 2023 - 2024

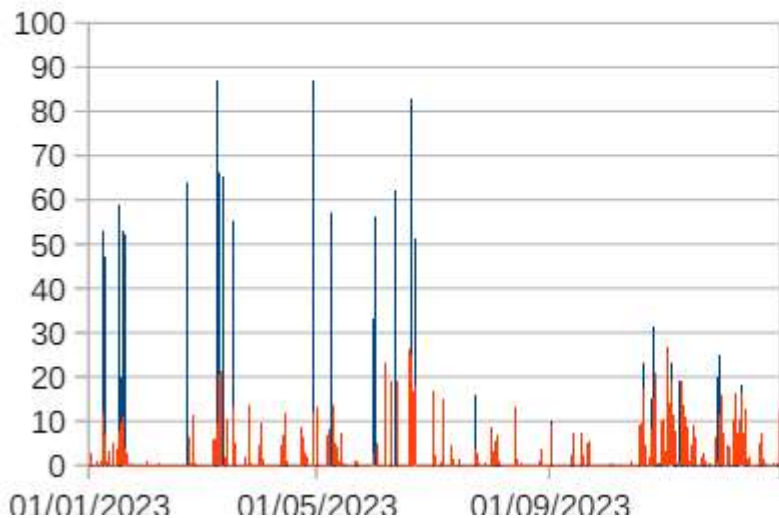
Lenny Fromenteze : Réalisation d'un Bilan Eau Claire Parasite en 2023 sur la commune de Gramat (46)

Diagnostic 2023 du PR Regardet

Origine des volumes relevés en fonction de la pluviométrie et de la nappe



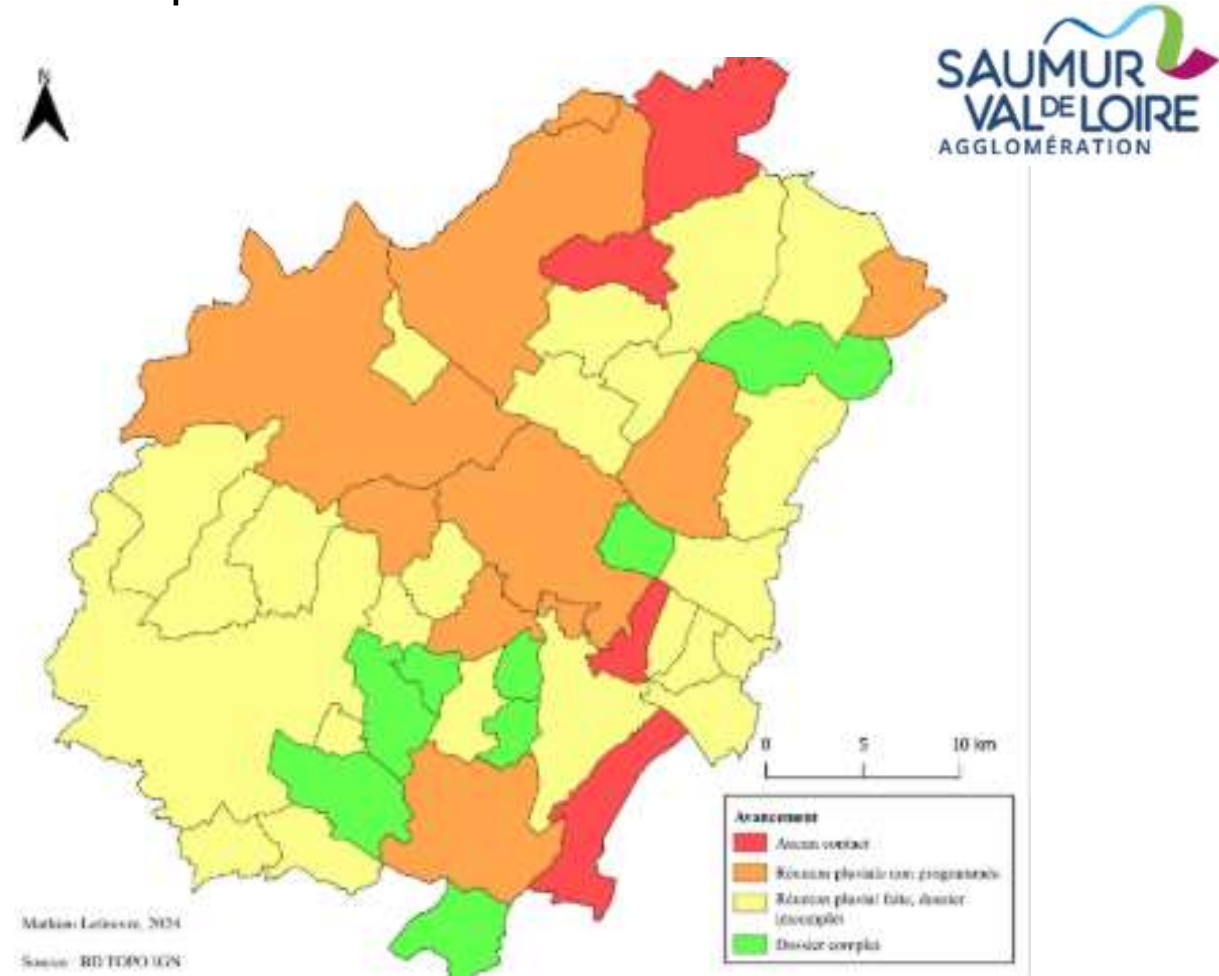
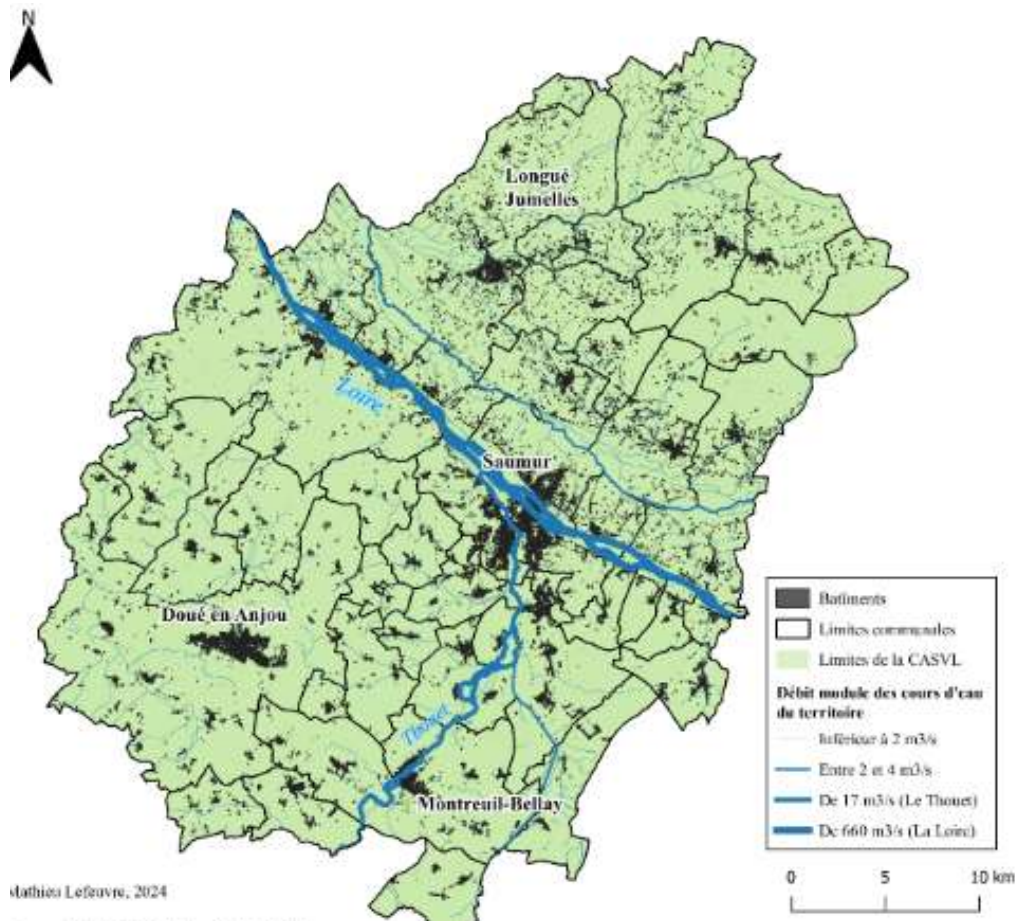
Volumes journaliers du DO du Cimetière en corrélation avec la pluviométrie en mm



■ Déversoir d'égout
■ Pluie en Millimètre / Pluviométrie Journalière

Réalisations d'étudiant.es en LPRO MAEP 2023 - 2024

Mathieu Lefeuvre : Comment identifier et cartographier le patrimoine de gestion des eaux pluviales urbaines d'un vaste territoire avec de multiples interlocuteurs ?



L'avis des étudiant.es

- Un point sur l'enquête Agrotec

Thème	Retours
SATISAFCTION GLOBALE	81 %
Points faibles	Manque de l'EP Trop de travaux de groupe
Points forts	Beaucoup d'intervenants extérieurs Les domaines sont variées Beaucoup de terrain

- L'avis des représentant.es étudiant.es?

- Propositions :
 - Entretien de recrutement :
 - Présentation du rythme d'alternance et de la répartition Lyon/Vienne
 - Eaux pluviales :
 - Axer une partie sur la réglementation (SDA)
 - Dimensionnement des techniques alternatives
 - Augmentation des heures de dimensionnement
 - Mise à disposition d'une boîte à outils :
 - MOOC Gestion de Projet
 - Moodle hydrologie
 - MOOC SIG
 - Outils en ligne (math, excel)

L'avis des maîtres d'apprentissage

- Retour Enquête Maître d'apprentissage
 - Taux de satisfaction : 89 %
 - Manque une vision précise des matières vues par les alternants
 - Formation maître d'apprentissage : bon point
- Proposition :
 - Proposer dès le recrutement la formation maître d'apprentissage → mise en place cette année

L'avis des enseignant.es

- Retour Enquête enseignant.es / intervenant.es
 - Taux de satisfaction : 98 %
 - Faire un temps de présentation du métier et de leur structure de chaque intervenant
 - Coupler l'intervention de M. Perrin et de M. Guay
 - Les points forts :
 - Spectre de formation large
 - Participation des étudiants
- Tour de table bilan

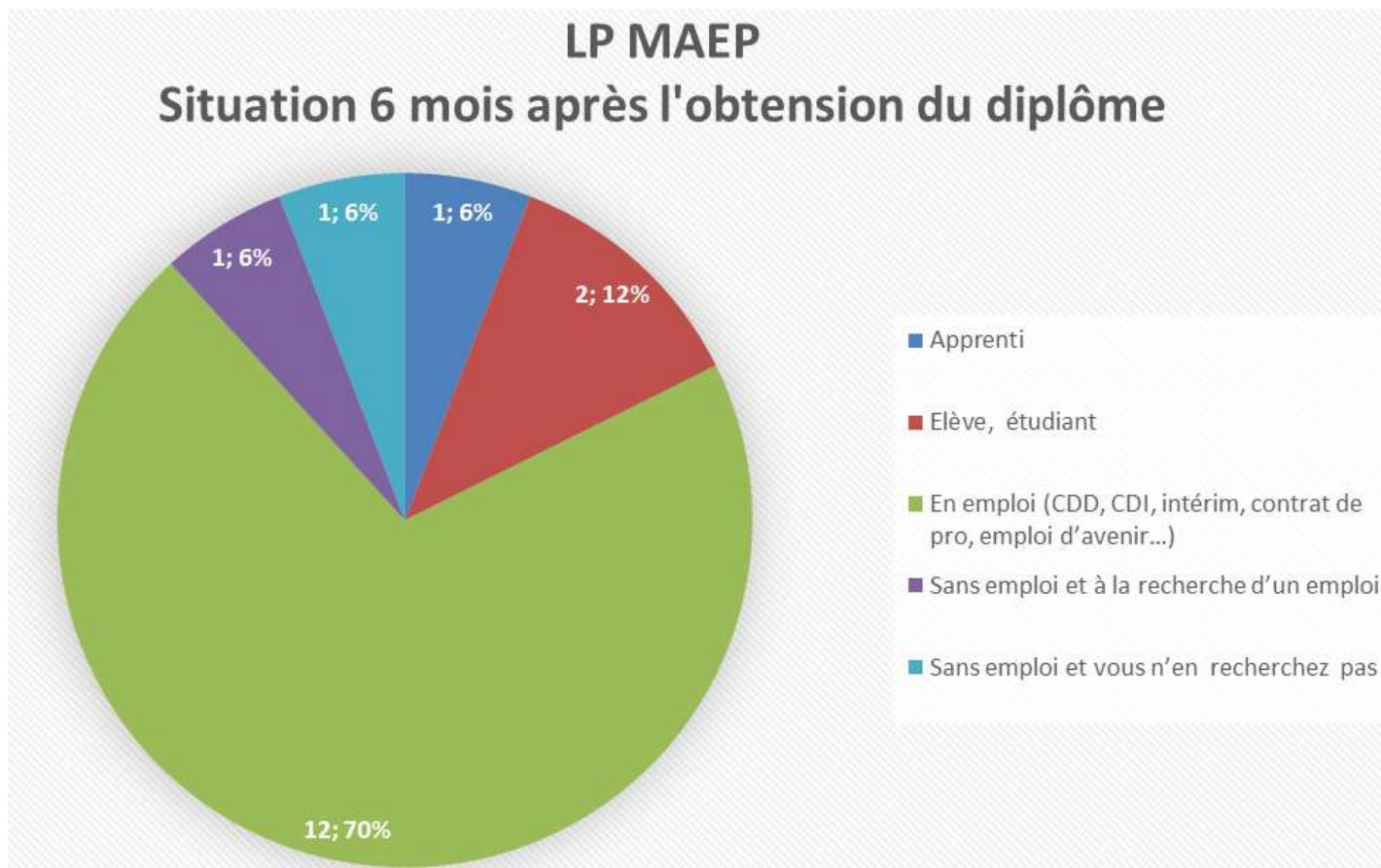
Licence Professionnelle MAEP en alternance

« Chargé(e) de Projets Milieux Aquatiques et Eaux Pluviales »

Insertion 2022 - 2023

Insertion promo 2022-2023

- Situation 6 mois après l'obtention du diplôme



Apprenti ou Étudiant

M1 Sciences de l'eau (Marseille)
LP FORET ORLEANS
M1 SCIENCES DE L EAU à MACON

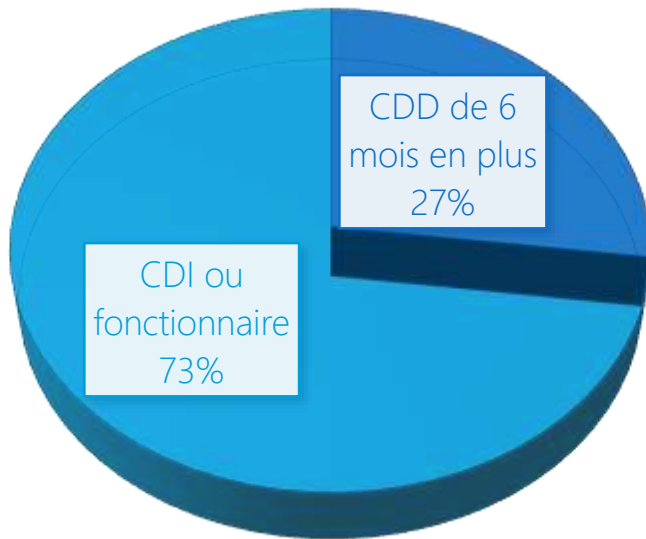
Sans emploi

Vous êtes en séjour à l'étranger (au pair...)
Vous êtes inscrit au Pôle emploi

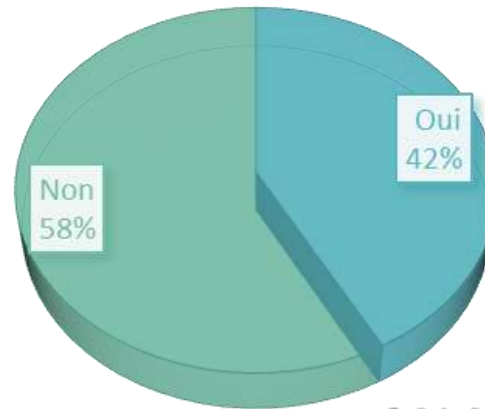
Insertion promo 2023

- Insertion au 1^{er} mars 2023

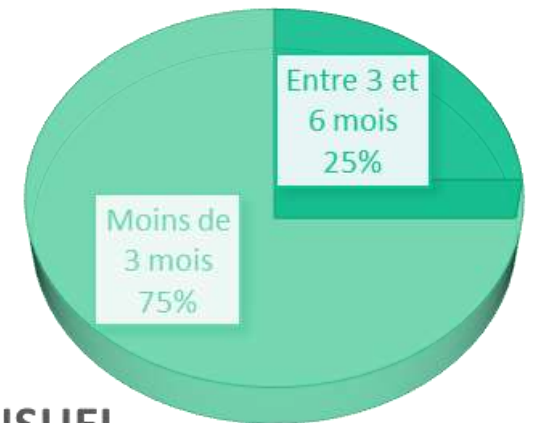
LP MAEP
INSERTION AU 1^{ER} MARS 2023



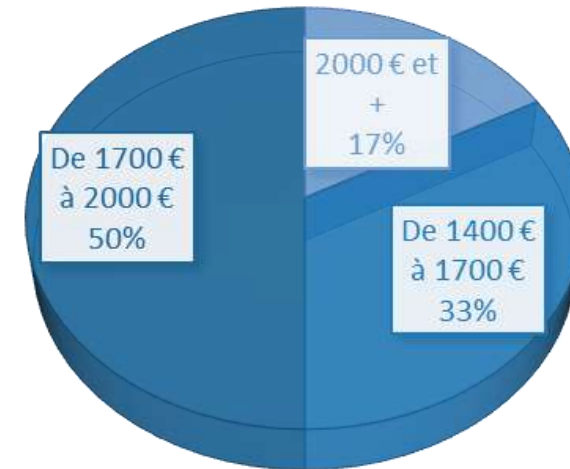
AVEZ-VOUS ÉTÉ EMBAUCHÉ
DANS L'ENTREPRISE DE
VOTRE APPRENTISSAGE ?



COMBIEN DE TEMPS AVEZ-
VOUS MIS POUR TROUVER
VOTRE EMPLOI ACTUEL



SALAIRE ACTUEL MENSUEL



Licence Professionnelle MAEP en alternance

« Chargé(e) de Projets Milieux Aquatiques et Eaux Pluviales »

Pour préparer 2024 - 2025

Synthèses générale des idées

- Meilleure évaluation du volume de travail individuel et sa répartition :
 - contact pour MCC (changements);
 - mieux calibrer les éval avec le nb d'heures et le calendrier des rendus (dossiers, etc...)
- Des retours sur les évaluations pour les étudiants : grille de notation avec commentaires ou documents commentés (en particulier le rapport de PTUT ou les dossiers)
- EP vs MA: attention à l'équilibre
 - Augmentation du nombre d'heure en dimensionnement
- Départ de **Christian BEGONIN** en topographie
 - Diminution du volume à 20 h - reprise de la partie pratique par LYON2 +?
- Départ de **Sébastien MICHEL** en dimensionnement
 - Augmentation du volume d'heures en incluant les techniques fondées sur la Nature



Proposition d'un terrain commun

- Site d'étude intéressant par trop loin de Bron/Lyon2 (10min) : La Rize à Vaulx en Velin
 - IBGN amont-aval
 - Hydrométrie
 - Topographie
 - Visite de terrain
 - terrain Paysage



Synthèses générale des idées

- Communication :
 - Arrivée de Louise COSSETTINI, chargée de communication à AGROTEC
 - Mutualisation avec Université
- Fiche intervenant mise en place en cours d'année
 - Mise à jour chaque année par les intervenants sur RESANA
 - Pour 2024 - 2025 : Dépôts des cours sur RESANA



Fiche intervenant en LP MAEP

UE/EP concernés : EP1.1B – eaux pluviales et assainissement

Volume horaire : 6 h TD

CONTACT

Nom : EPARVIER	Prénom : Blandine
Structure : CFPPA AGROTEC	
Tel : 06 58 85 98 63	Courriel : blandine.eparvier@educagri.fr

CONTENU

Modalités pédagogiques (répartition entre les cours en salle et le terrain) : 6h de cours en salle

Objectifs du cours :

- Comprendre l'évolution juridique de l'assainissement en France et dans l'UE (Lois sur l'eau)
- Comprendre le fonctionnement d'un système d'assainissement (séparatif, unitaire) et son impact sur l'environnement
- Connaître les différents traitements des eaux usées
- Connaître les méthodes de gestion des eaux pluviales collectives et individuelles

Description du contenu de vos interventions (thématiques, notions abordées, compétences associées) :

1^{er} cours (3h) : lois sur l'eau, système d'assainissement, principe d'assainissement des eaux usées

2^{ème} cours (3h) : techniques d'assainissement et gestion des eaux pluviales

Prérequis pour ce cours (écrire aucun s'il n'y en a pas besoin) :

Aucun

A la fin de mon cours, l'étudiant est capable de (définition des compétences) :

- Connaître l'origine des pollutions dans les eaux usées et pluviales et comprendre leurs compositions
- Connaître l'importance de l'assainissement, de son impact sur l'environnement et des problématiques liées.

Conseils de lecture, films, liens internet :

La fiche est à renvoyer au coordinateur concerné par votre intervention

1 / 2

Mémento tuteur

- Memento tuteur
 - Une réunion début septembre
 - Point STUDEA

Recrutement 2024 – 2025

- 2 sessions de recrutement: avril et juillet sur e-candidat
- Session 1 :
 - Dans la moyenne : 108 dossiers dont 62 complets
 - 32 candidatures admissibles (contre 39 l'année dernière)
 - 22 refus (17 l'année dernière)
 - 1 personne en reprise d'étude, pas d'initiale
- 11 lettres d'engagement à ce jour

Rappels des dossiers complets	
2023	56
2022	78
2021	49
2019	58

L'EDT de l'année prochaine en ligne

- EDT 2024 - 2025 est disponible sur RESANA pour consultation

<https://resana.numerique.gouv.fr/public/information/consulterAccessUrl?cleurl=591140288BW9VNQENBzsGa1M1AmxWdINtCDVScwlgBm1VaFw9DzUDNgAxUjRQNAY9BDxRYQ>

- ==

Merci de votre attention

**Réunion pédagogique LP MAEP
Année universitaire 2023 - 2024**